

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил  
2017

Рабочая программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Социально-экономическое образование (право)).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина  
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Рецензент: кандидат юридических наук,  
зам. директора филиала по ОБ

С. А. Устинова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ

Н. А. Тарасова

Декан СГФ

И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Аникина А. С., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	18
10. Промежуточная аттестация.....	18

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионально- правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правовоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, входит в модуль «Предметное обучение по профилю». Изучение дисциплины логически связано с освоением дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право и гражданский процесс», «Административное право», «Семейное право», «Уголовное право и уголовный процесс», «Ювенальное право» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-6- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность различных организаций в отношении безнадзорности несовершеннолетних;
- систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;
- методику выявления несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;
- юридические механизмы оказания социально-правовой и воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- юридические виды ответственности несовершеннолетних.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве;
- применять приобретенные знания в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**владеть навыками** разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 курс
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>24</b>
Лекции	6
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>111</b>
Изучение теоретического курса	135
Подготовка к экзамену	9

##### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних</b>						
1. . Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	26	2	2		22	
2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	27		4		23	
<b>Раздел 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности несовершеннолетних</b>						
3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	28	2	4		22	
4. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики	27		4		23	

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних						
5. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	27	2	4		21	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>111</b>	

### Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
1	ПЗ № 1-2. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	2
2	ПЗ № 3 Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	4
3	ПЗ № 4-5. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	4
4	ПЗ № 6-7. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4
5	ПЗ № 8-9. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	4

### 4.3. Содержание дисциплины Лекционный курс (6 часов)

#### **Лекция 1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве. (2 часа)**

«Конвенция о правах ребенка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношении. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации.

«Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны. Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели правосудия. Меры воздей-

ствия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

## **Лекция 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации (2 часа)**

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления.

Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

## **Лекция 3. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации**

Юридическая ответственность несовершеннолетних Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения.

Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних.

Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации. Административные правонарушения, распространенные среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение.

Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);
2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);
3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

#### **Практическое занятие № 1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве**

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. «Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы)
3. «Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила)
4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230-239.
2. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года.
3. «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года
4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.)

#### **Практическое занятие № 2-3. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации**



1. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с российским законодательством.
2. Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней как принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.
4. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы.
5. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ
5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. № 159-ФЗ
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995.
7. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 №217.
8. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374.
9. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996. № 829.
10. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5.

***Литература:***

1. Бреева, Е. Б. Деадаптация детей и национальная безопасность России / Е. Б. Бреева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е. - Москва : Дашков и К°, 2005. - 211 с
2. Лелеков, В. А. Кошелева, Е. В. Реализация государственных программ по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних / В. А. Лелеков // Российская юстиция. – 2011. – № 2. – С. 36 – 38.

**Практическое занятие №4-5. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации**

1. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Органы опеки и попечительства и их учреждения.
4. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения.
5. Органы внутренних дел и их подразделения по работе с несовершеннолетними. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

***Нормативные правовые акты:***

11. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
15. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
16. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
17. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

***Литература:***

1. Бакаев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних / под ред. В. А. Лелекова. – Москва, 2003. – 139
2. Беженцев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А. А. Беженцев; под ред. Д. И. Фельдштейн. – М. : , 2001
3. Беженцев, А. А. Элементы системы профилактики безнадзорности, административных и иных правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав / А. А. Беженцев // Закон и право. 2010. – № 6. – С. 95 — 98.
4. Дементьева, И. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как следствие семейного неблагополучия / И. Дементьева // Социальная педагогика. – 2005. – № 1. – С. 23-30.
5. Левчук, С. Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Левчук // Социальная педагогика. - 2008. - N 1. - С. 50-56.
6. Саленко Н. Профилактическая работа с семьями, имеющими несовершеннолетних детей / Н. Саленко // Социальная педагогика. – 2006. – № 1. – С. 76-86.
7. Чернобровкин, В.С. Место комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе ювенальной юстиции / В. С. Чернобровкин // Вопросы ювенальной юстиции. 2005. – № 1(4). – С. 9 – 13.

**Практическое занятие № 6-7. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (4 часа)**

1. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений
2. Задачи психолого-медико-педагогических комиссий
3. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа
4. Правовые основы индивидуальной работы с несовершеннолетними

***Нормативные правовые акты:***

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11.07.2002 № 518.
3. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации от 29.03.2002 № 25.
4. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 30.01.1997. №4.

***Литература:***

1. Гулидов, П. В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / П. В. Гулидов // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2008. - N 8. - С. 36-42.
2. Жирякова А.А. Структура воспитательной работы в общеобразовательной школе: (профилактика правонарушений учащихся в шк.) //Кл. руководитель. – 2001. - № 1.

3. Зикратов В., Чеверда И. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие семьи и школы // Социальная педагогика: деловой журнал для социальных работников и педагогов. — 2006. — №3. — С. 75-79.

4. Машинская, Н. В. Роль образовательных учреждений в профилактике преступности несовершеннолетних / Н. В. Машинская, Н. Ю. Скрипченко // Право и образование. - 2008. - N 2. - С. 74-79.

5. Морозова, С. А. . Профилактика правонарушений несовершеннолетних: ресурсы образования // Преподавание истории и обществознания в shk. — 2003. — N 8. — С. 36-40.

### **Практическое занятие № 8-9. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации (4 часа)**

1. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних;
2. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
3. Административная ответственность несовершеннолетних;
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
5. Правовой статус несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм. и доп.).

#### ***Литература:***

1. Глисков А. Г. Права и обязанности несовершеннолетних ( комментарии к законодательству о правах несовершеннолетних и защите их прав) / А.Г. Глисков, А.И. Забейворота, О.В. Самолюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 1634 с.
2. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним / А.В. Журавлев. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 224 с.
3. Левченко О.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография/Левченко О. В., Мищенко Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с
4. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. . – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 396 с.
5. Назаренко Г.В. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Орел: СГИ. 2000.
6. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 298 с.

### **6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля и сроки представления отчета СРС
	Всего	Аудит.	Само стоят.		
1. Правовые стандарты профилактики правонару-	26	4	22	1. 1. Подготовка к практическому занятию	Проверка самостоятельной

шений несовершеннолетних в международном законодательстве				<p>2. Укажите руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) и общие направления предупреждения преступности.</p> <p>3. Выясните, какие меры контроля за несовершеннолетними (согласно Эр-Риядским руководящим принципам) являются более предпочтительными: меры общественного контроля или официальных учреждений социального контроля?</p> <p>4. Охарактеризуйте меры профилактики правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.</p>	работы на практическом занятии
2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	27	4	23	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Укажите основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Составьте схему «Система профилактики безнадзорности в РФ»</p> <p>3. Составьте список НПА РФ, определяющих гос. политику в отношении несовершеннолетних</p>	Проверка самостоятельной работы на практическом занятии
3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	28	6	22	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. На основе изученного теоретического материала по теме, ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе каких принципов должна осуществляться деятельность по профилактике безпризорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>- Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>- Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>- Каковы задачи органов социальной защиты населения в отношении несовершеннолетних?</li> <li>- Какие специализированные учреждения социального обслуживания несовершеннолетних создаются органами социальной защиты населения?</li> </ul>	Проверка самостоятельной работы на практическом занятии
3. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики	27	4	23	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. На основе изученного теоретического материала по теме, ответьте на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие обстоятельства служат основанием для проведения ин-</li> </ul>	Проверка самостоятельной работы на практическом занятии

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				<p>индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа.</li> <li>- Каковы сроки проведения индивидуальной профилактической работы?</li> <li>- Какими правами обладают лица, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа?</li> <li>- Какие формы профилактической работы применяются в ОО?</li> <li>- Кто из работников ОО занимается профилактикой безнадзорности и противоправного поведения?</li> </ul>	
5. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	27	6	21	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. На основе изученного теоретического материала по теме, ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему законодательство устанавливает особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>- На чем должно основываться установление начального возраста уголовной ответственности.</li> </ul> <p>3. Обратившись к предложенной в программе литературе, определите, что, по Вашему мнению, обуславливает преступность несовершеннолетних: наличие самостоятельных детерминирующих ее факторов или своеобразный механизм действия общих детерминант преступности. Предложите аргументы в пользу разделяемой Вами или предложенной самостоятельно позиции.</p>	Проверка самостоятельной работы на практическом занятии
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>111</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература:*

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСи», 2015. - 296 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3744>. — Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература:*

1. Бреева, Е. Б. Деадаптация детей и национальная безопасность России / Е. Б. Бреева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е. - Москва : Дашков и К°, 2005. - 211 с
2. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 351 с.
3. Клейнберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения. Учеб. пособие для вузов. М.: Сфера, 2004.
4. Степанов, В. Г. Психология трудных школьников : учеб. пособие / В. Г. Степанов ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. пед. ун-т. - Москва : Академия, 1996. - 320, [1] с.

### ***Нормативные акты***

5. «Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.
6. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49), С. 230-239.
7. «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112 (А/45/112), С. 189-235.
8. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.
9. Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.
10. Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
12. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
13. Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
14. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ
18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.
19. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ
20. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. № 159-ФЗ Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995. (ред. от 21.03.2002).
21. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11.07.2002 № 518.

22. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 №217.

23. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 29.03.2002 № 25.

24. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374.

25. Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «примерным положением о социальном приюте для детей», «примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») от 27. 11. 2000 № 896.

26. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822

27. Постановление Правительства РФ «Военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 № 551.

28. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 № 52

29. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000 № 569.

30. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» от 14.02.2000 № 124.

31. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5.

32. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 31.07.1998 № 867.

33. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 10.02.1998 № 5

34. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 30.01.1997. №4.

35. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996. № 829.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. Ветошкин С. А. Ювенальное право. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2008 // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/571/75571/56349>
5. Заряев А.В., Малков В.Д. Ювенальное право: учебник для вузов. – ЗАО Юстицинформ, 2005 // <http://iga.ru/sites/default/files/books/yuvenalnoe-pravo.pdf>
6. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 447 с. // [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/192041-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/192041-1.pdf)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

## 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

*Экзамен* проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

*Примерный перечень вопросов:*

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и иными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
13. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
14. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
16. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



18. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.

19. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

21. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

22. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

23. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

24. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

25. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.